



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ

школска 2018/2019. година

ТЕСТ

СРПСКИ ЈЕЗИК

УПУТСТВО ЗА ПРЕГЛЕДАЊЕ

Упутство за оцењивање

- Сваки задатак доноси највише **1 бод**.
- За одговор који се разликује од решења датог у овом упутству ученик добија **0 бодова**.
- Ученик може добити **0,5 бодова** само у задацима у којима је то предвиђено овим упутством.

Бр. зад.	Решење	Бодовање
1.	в) Укућани су веровали да је школа место на ком ће се главни јунак образовати и васпитати.	Тачан одговор – 1 бод
2.	б) За разлику од свог оца, главни јунак је своје школовање посматрао „с реалније тачке гледишта” и сматрао да отац нема довољно разлога да се поноси. д) Главни јунак је вишу гимназију доживљавао као опасност која се приближава њему и његовим друговима.	Тачна два одговора и ниједан нетачан – 1 бод Тачан један одговор и ниједан нетачан – 0,5 бодова
3.	г) прилог	Тачан одговор – 1 бод
4.	б) граматички субјекат	Тачан одговор – 1 бод
5.	1. перфекат / перфект 2. прво / 1. / I (лице) 3. множина / множине	Тачна три одговора – 1 бод
6.	в) узрочна реченица	Тачан одговор – 1 бод
7.	непостојано <i>a</i> и сибиларизација Напомена: Иако је редослед битан, признаје се и одговор обрнутог редоследа.	Тачна два одговора – 1 бод
8.	именичка (синтагма)	Тачан одговор – 1 бод
9.	д) неупадљив	Тачан одговор – 1 бод
10.	г) <i>Српски рјечник</i>	Тачан одговор – 1 бод
11.	(<u>На</u>) територији данашње <u>колумбије</u> , пре доласка <u>европљана</u> , живели су бројни индијански народи. Напомене: - Признаје се као тачан одговор и уколико је ученик заокружио или подвукао само прво слово тражене речи. - Уколико ученик подвуче прву реч у реченици, она се не броји као тачан одговор (занемарује се).	Тачна два одговора и ниједна нетачно подвучена реч – 1 бод Тачан један одговор и ниједна нетачно подвучена реч – 0,5 бодова
12.	б) Читајмо стално поезију, не бисмо ли бар мало заборавили на суровост света! д) И филозофи су често бежали у поезију, не би ли нам о животу рекли све.	Тачна два одговора и ниједан нетачан – 1 бод Тачан један одговор и ниједан нетачан – 0,5 бодова
13.	2 Иво Андрић 4 Десанка Максимовић 1 Петар Кочић 3 Оскар Давичо	Тачан одговор – 1 бод

Бр. зад.	Решење	Бодовање
14.	б) да је њен син стасао и да ће он ускоро бити глава породице	Тачан одговор – 1 бод
15.	в) мотив повратка јунака кући	Тачан одговор – 1 бод
16.	б) контраст и епитет	Тачан одговор – 1 бод
17.	<p>Прихватљив је сваки целовит одговор у којем ученик тумачи како Јеротије, према својим моралним вредностима, сматра Вићу добром приликом зато што Вића вешто стиче богатство, злоупотребљавајући службени положај – уме да превари, подвали, лажно оптужи и сл.</p> <p><i>На пример:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – За Јеротија је Вића паметан и сналажљив јер уме да сакрије своја недела која му омогућавају да се лако и брзо обогати и избегне сваку одговорност за то, не плашећи се да ће изгубити посао или бити кажњен. То су особине које Јеротије цени, па је зато Вића добра прилика. – Јеротије сматра да је државна служба право место за богаћење (<i>крава музара</i>), па се диве Вићи како је за свега 14 месеци успео да се обогати, лажно оптужујући газде да су говорили против династије. За Јеротија Вића је способан човек коме преваре и лажи иду од руке. То га чини човеком којег би Јеротије желео да има за зета. – Јеротије сматра да је Вића домаћин и успешан човек коме незаконито стицање богатства иде од руке. Самим тим, он зна како да се обогати, по чему се разликује од Жике. Жика ће увек бити сиромашан, док се Вића обогатио за само 14 месеци откада је дошао у срез. Због тога Јеротије мисли да ће Марици Вића бити добар муж. <p>Напомене:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ученик може да одговори и на неки други, сличан начин у оквирима могућих интерпретација које текст пружа, а у складу са решењем. – Ученик може у одговору да употребљава речи <i>ћријоведач/нараћор/књижевни јунак/књижевни лик</i> и сл. – Ученик може да употреби сличне или синонимне изразе за осећања, душевна стања или расположења наведена у овом решењу. – Ученик може да напише краће или дуже комуникативне реченице (може да напише и једну комуникативну реченицу са више предикатских реченица) и има слободу да уобличи композицију свог одговора (нпр. да наведе закључке о мотивима лика / могућим разлозима, које затим поткрепљује/образлаже цитирајући или парафразирујући текст). <p>Неприхватљиви су одговори који се не заснивају на тумачењу текста или одговори ван граница предложеног интерпретативног оквира.</p> <p><i>На пример:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Јеротије сматра да је Вића добра прилика за Марицу јер је Марица заљубљена у Вићу и Јеротије жели да усрећи своју кћер. (Одговор је неприхватљив јер не произлази из текста.) – Јеротију се Вића допада јер би удајом за Ђоку Марица морала да се одсели у Прокупље, што би Јеротију тешко пало. (Одговор је неприхватљив јер не произлази из текста.) – Јеротију се Вића чини добром приликом јер је, као и Јеротије, пред женидбу лично на петла. (Одговор је неприхватљив јер се заснива на погрешном тумачењу текста.) 	Тачан одговор – 1 бод

Бр. зад.	Решење	Бодовање
18.	<p><i>Тачан одговор:</i> Ученик саставља разумљиве, граматички исправне реченице које се односе на наведено питање у 17. задатку.</p> <p><i>Нејтачан одговор:</i> Ученик је направио једну или више граматичких грешака (морфолошких, синтаксичких) и/или ученик је написао неразумљиву реченицу. Ученик је написао само <i>Не знам. Нисам сигуран</i> и сл. Ученик је написао реченицу која се не односи на захтев у 17. задатку; само је преписао/цитирао реченицу из текста или део текста – није сам саставио ниједну реченицу.</p> <p>Напомена: Уколико ученик није дао прихватљив одговор за 17. задатак и оцењен је са 0 бодова, 18. задатак се независно вреднује, у складу са решењем за 18. задатак.</p>	Тачан одговор – 1 бод
19.	<p><i>Тачан одговор:</i> Ученик примењује правописну норму (из сваке правописне области) у једноставним примерима (коришћење запете се не оцењује).</p> <p><i>Нејтачан одговор:</i> Ученик је нарушио једно или више (основних) правописних правила: правилно користи ћирилицу; почиње реченицу великим словом, завршава је одговарајућим интерпункцијским знаком; употребљава велико слово приликом писања личних имена; користи наводнике кад дословно цитира текст; правилно пише присвојне придеве (-ов/-ев/-ин, -ски/-чки/-шки); правилно пише гласове <i>ћ, ч, њ, џ</i>; правилно пише сугласник <i>ј</i> у интервокалској позицији; правилно пише речцу <i>ли</i> и речцу <i>не</i>.</p> <p>Ученик је само преписао/цитирао реченицу из текста или део текста – није сам саставио ниједну реченицу.</p> <p>Напомена: Уколико ученик није дао прихватљив одговор за 17. задатак и оцењен је са 0 бодова, 19. задатак се независно вреднује, у складу са решењем за 19. задатак.</p>	Тачан одговор – 1 бод
20.	<p>а) У композицији песме уочљиве су две контрастне песничке слике – слика витеза који пада на бојном пољу и слика његовог посвећења док се уздиже ка небу.</p> <p>б) Мотиви тишине и таме у природи, у прве две строфе, повезани су са мотивом заласка сунца тако да стварају утисак општег нестајања.</p>	Тачна два одговора и ниједан нетачан – 1 бод Тачан један одговор и ниједан нетачан – 0,5 бодова

Напомене:

- У задацима у којима ученик није ништа записивао потребно је црвеном хемијском прецртати простор за рад и одговор, а затим прецртати и квадрат са десне стране задатка. Исто урадити и уколико је ученик у задатку писао само графитном оловком или започео израду задатка.
- Не признаје се прецртан и исправљен одговор.
- Не признаје се одговор који је написан само графитном оловком.
- Не признаје се одговор у којем су употребљене скраћенице, осим у задацима у којима се испитује писање скраћеница.
- Признаје се у задацима отвореног типа одговор који је написан или малим или великим почетним словом.
- Признаје се одговор написан штампаним или писаним словима.
- Признаје се тачан одговор који је означен јасно и уколико је означен на другачији начин од предвиђеног (нпр. реч или текст је заокружио, а требало је да их подвуче; слово је прецртао или штриклирао, а требало је да га заокружи).
- На основу одлуке Радне групе за спровођење завршног испита у основном образовању и васпитању, од 21. маја 2018. године, признаје се и одговор написан латиницом, уколико је ученик тачно одговорио на задатак.